

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

○ 科目基礎情報 (Course information)

開講年度 (Academic year)	令和7年度 (2025年度)
開講学科 (Department)	国際学科 / Course of International Studies
教科 (Subject Area)	総合的な探究の時間
科目 (Subject)	課題研究
担当者 (Subject Teacher)	石井 杉山 清水 戸塚 山崎 西村 津田
学年・クラス (Grade・Class)	2学年のレギュラー生全員
単位数 (Number of units)	1
使用教科書 (Text Books)	なし
校外学習 (Field trip)	各自の必要性に応じて、担当教員の指導のもと行うものとする。

○ 教科の目標 (Goals of the subject area)

<p>【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)</p> <p>探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)</p> <p>実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)</p> <p>探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>
--

○ 科目の目標 (Goals of the subject)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)	【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)	【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

○ 授業計画 (Course schedule)

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	評価規準 Evaluation Criteria	知	思	態	配当 時数
				①	②	③	
1学期 (1st semester)	<ul style="list-style-type: none"> 論文の基礎を学ぶ。 3学年の課題研究発表を通じて、意見交流や情報収集を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 論文の構成 文献の探し方と収集 三角ロジック 情報収集のアクション (アンケート、インタビュー、フィールドワーク等) 論文のまとめ方 (項目決め、引用の作法等) 課題研究発表会 	<p>①【知識・技能】</p> <p>探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。</p> <p>②【思考・判断・表現】</p> <p>実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。</p>	○	○	○	13
2学期 (2nd semester)	<ul style="list-style-type: none"> 探究テーマを分析し、探究計画、活動計画を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ハッカソン テーマワンダリング 問い立て、リサーチ メンタリング 調べ学習 探究計画、活動計画 	<p>①【知識・技能】</p> <p>探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。</p> <p>②【思考・判断・表現】</p> <p>実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。</p>	○	○	○	15
3学期 (3rd semester)	<ul style="list-style-type: none"> 論文骨子をもとに、ポスターを作成し、意見交流や情報収集に役立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 三角ロジック 論文骨子 論文骨子の添削 ポスター作成 ポスターセッション 	<p>①【知識・技能】</p> <p>探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。</p> <p>②【思考・判断・表現】</p> <p>実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。</p>	○	○	○	11

総授業時数
Total hours 39