

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

○ 科目基礎情報 (Course information)

開講年度 (Academic year)	令和7年度 (2025 年度)
開講学科 (Department)	国際学科 / Course of International Studies
教科 (Subject Area)	外国語
科目 (Subject)	総合英語 α
担当者 (Subject Teacher)	岩瀬・武井・柏木・末・西端
学年・クラス (Grade・Class)	1年A～F組 (2～5グループ)
単位数 (Number of units)	3
使用教科書 (Text Books)	CROWN English Communication I 啓林館
校外学習 (Field trip)	なし

○ 教科の目標 (Goals of the subject area)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)
4技能をバランスよく身に付け、日常生活のあらゆる場面に応じて適切にコミュニケーションをとることができる。

【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)
社会的話題を含むあらゆる物事について意見交換をし、相手の意見を理解したうえで、論理的に自分の意見を述べるができる。

【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
豊かな国際感覚を持ち、多様なバックグラウンドを持つ相手とも、グローバルな視点で互いの意見を交換し、対話を深めることができる。
知識を深めたい分野について、英語を媒介として、情報収集をしたり探求したりすることができる。

○ 科目の目標 (Goals of the subject)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)	【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)	【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
英語の表現や文法、語彙を学び、既習事項は読み、書き、話す、聞く技能すべてで使用することができる。 豊かな国際感覚を持ち、多様なバックグラウンドを持つ相手とも、グローバルな視点で互いの意見を交換し、対話を深めることができる。	理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に話す (対話・発表) または書くことができる。 4技能をバランスよく身に付け、日常生活のあらゆる場面に適切にコミュニケーションをとることができる。 社会的話題を含むあらゆる物事について意見交換をし、相手の意見を理解した上で、論理的に自分の意見を述べるができる。	学習した内容・題材に関してさらに理解を深めようとするができる。 クラスメイトとともに学び、さらに学びを深める努力ができる。 自らの学びや、学習内容・題材における課題を見出し、改善に努めることができる。 知識を深めたい分野について、英語を媒介として、情報収集をしたり探求したりすることができる。

○ 授業計画 (Course schedule)

Allocated Hours

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域				評価規準 Evaluation Criteria	知 ①	思 ②	態 ③	配当 時数
			聞	読	書	話					
1学期 (1st semester)	Lesson 1 The Blue White Shirt 【知識及び技能】 強弱のリズム・イントネーションを聞き取る。不定詞、英語の文型について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 英語話者の和製英語に関する体験を読み、誤解についての会話を聞き取り、和製英語の長所と短所について話し合い、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・不定詞 ・動名詞	○	○	○	○	①【知識・技能】 強弱のリズム・イントネーションを聞き取れる ②【思考・判断・表現】 英語話者の和製英語について読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	5
	Lesson 2 Does It Spark Joy? 【知識及び技能】 つながりやすい音・変化しやすい音を聞き取る。 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・現在完了形・現在完了進行形 ・助動詞	○	○	○	○	①【知識・技能】 つながりやすい音・変化しやすい音を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 KonMari methods について読み、物事の取捨選択方法を理解することができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 題材を理解したうえで、自分が取捨選択をする際の材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	8
	Holes 【知識及び技能】 アメリカテキサス州の背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・ Chapters 1-9 ・登場する施設に関する語彙や表現 ・英語の文型に関して ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	【知識及び技能】 アメリカテキサス州の背景を理解している。物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる	○	○	○	3
	定期考査 Examination	既習事項	○	○	○	○	【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 問われていることに適切に解答することができる。既習事項を理解し、初見問題にも応用することができる。	○	○	○	1
	Lesson 3 Hatching the Eggs of Hope 【知識及び技能】 消える音・弱くなる音を聞き取る。 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・関係代名詞 ・分詞の限定用法 ・受動態	○	○	○	○	①【知識・技能】 消える音・弱くなる音を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 Bye Bye Plastics についての物語を読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	9
	Lesson 4 Digging in to Mystery 【知識及び技能】 消える音・弱くなる音を聞き取る。 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・過去完了形 ・過去完了進行形 ・関係代名詞 what ・SV0	○	○	○	○	①【知識・技能】 博物館を訪れた生徒に先生がしている諸注意を聞き取ることができ、質問に答えることができる ②【思考・判断・表現】 Twice Bombed, Twice Survived についての物語を読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	9
	Holes 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・ Chapters 10-31 ・登場する施設に関する語彙や表現 ・描写表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の時代的背景を理解している。物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる	○	○	○	8
	定期考査 Examination	既習事項	○	○	○	○	【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 問われていることに適切に解答することができる。既習事項を理解し、初見問題にも応用することができる。	○	○	○	1

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域				評価規準 Evaluation Criteria	知 ①	思 ②	態 ③	配 当 時 数
			聞	読	書	書					
2学期 (2nd semester)	Lesson 5 Roots & Shoots 【知識及び技能】 身近な人やモノについて話している会話を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。 その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・分詞構文 ・It~that (形式主語) ・同格					①【知識・技能】 身近な人やモノについて話している会話を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 Nobody's Perfectについての物語を読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている				9
	Lesson 6 You and Your Smartphone - Who's in charge 【知識及び技能】 新たな題材を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。 その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・関係副詞 ・SVOC 原型不定詞・分詞					①【知識・技能】 ラジオニュースを聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 The Power of Wordsについての物語を読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている				8
	Holes 【知識及び技能】 物語の流れを把握し、全体を通してあった謎を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動やその因果関係を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・Chapters 32-50 ・登場する施設に関する語彙や表現 ・描写表現 ・登場人物の人間関係 ・登場人物の行動と結果の因果関係					【知識及び技能】 物語の流れを把握し、全体を通してあった謎を理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動やその因果関係を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる				8
	定期考査 Examination	既習事項					【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 問われていることに適切に解答することができる。既習事項を理解し、初見問題にも応用するこ				1
	Lesson 7 Living in Alaska 【知識及び技能】 新たな題材の内容を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。 その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・seem to, it seems that, S is C ・SVC (分詞)					①【知識・技能】 科学イベントのスケジュールと講演の内容を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 Serendipityについての物語を読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている				8
	Lesson 8 Not So Long Ago 【知識及び技能】 新たな題材について聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。 その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・仮定法過去 ・SV00 ・付帯状況を表すwith					①【知識・技能】 人権の試みについての会話を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 Playing the Enemyについての物語を読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている				8
Wonder 【知識及び技能】 物語の流れを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 物語の教訓について考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・Parts 1-3 ・人権に関して ・登場人物の心情の変化					【知識及び技能】 物語の流れを理解している 【思考力、判断力、表現力等】 物語の教訓について考察し、意見を述べるができる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる				8	
定期考査 Examination	既習事項					【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 問われていることに適切に解答することができる。既習事項を理解し、初見問題にも応用するこ				1	
3学期 (3rd semester)	Lesson 9 Our Lost Friend 【知識及び技能】 新たな題材について聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。 その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・受動態の完了形 ・助動詞+be+過去分詞 ・関係代名詞の非制限用法					①【知識・技能】 人権の試みについての会話を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 Playing the Enemyについての物語を読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている				7
	Lesson 10 Good 'ol Charlie Brown 【知識及び技能】 新たな題材について聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。 その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・受動態の完了形 ・助動詞+be+過去分詞 ・関係代名詞の非制限用法					①【知識・技能】 人権の試みについての会話を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 Playing the Enemyについての物語を読み、その内容についてリテリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている				7
	Wonder 【知識及び技能】 物語の流れを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 物語の教訓について考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・Parts 3-8 ・人権に関して ・登場人物の心情の変化					【知識及び技能】 物語の流れを理解している 【思考力、判断力、表現力等】 物語の教訓について考察し、意見を述べるができる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる				7
	定期考査 Examination	既習事項					【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 問われていることに適切に解答することができる。既習事項を理解し、応用することができる。				1

総授業時数 Total hours	117
----------------------	-----