



東京都立国際高等学校

Tokyo Metropolitan Kokusai High School



令和8(2026)年度国際バカロレアコース ガイド International Baccalaureate Diploma Programme Course Guide 2026



Your Wings to the World



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT



Tokyo Metropolitan Kokusai High School was founded in 1989. Our school has been a pioneer among public high schools in Tokyo, in developing curriculum dedicated to international understanding. Consequently, a multitude of alumni have become successful leaders across the globe.

Tokyo Metropolitan Kokusai High School aims to nurture students to develop unwavering self-assurance, high aspirations, personal responsibility and a steadfast willingness to resolve a wide range of complex issues in order to contribute positively to the world.

In May 2015, Tokyo Metropolitan Kokusai High School was authorized to be an IB World School, offering the Diploma Programme. This highly academic rigorous programme puts students on the path towards admissions in overseas universities. Since April 2016, Kokusai High School has been offering the IBDP.

Owing to the students' dedication in their studies, the graduates of the IBDP course demonstrated their success by earning the IBDP diploma and pursuing their future studies in prominent universities around the world. This year, many of the fourth graduates of the IBDP course have graduated from universities and some are now working in various fields both domestically and internationally, spreading their wings across the globe.

The IB aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world by demonstrating intercultural understanding and respect. Through the Diploma Programme, students are encouraged to develop their inquiry skills, as well as their intellectual capacity across the wide-ranging education offered at Kokusai High School. IBDP students enrolled at Kokusai High School can appreciate the opinion of other and work collaboratively, based on their well-balanced international-mindedness and open-minded characters. Owing to this, in the future the global community will respect the integrity they bring to their endeavors.

We welcome eager and ambitious young minds who possess high aspirations and the desire to open new doors to the world and to expand the horizons for the future.



東京都立国際高等学校は、都立高校初の国際学科を有する高校として、平成元年に創立され、現在に至るまで、国際社会のリーダーとして活躍し得る多くの人材を輩出しています。

国際社会の様々な場面で、困難な課題に立ち向かうチャレンジ精神や行動力、高い志と使命感を持ち、広く社会に貢献できる人材を育成すること、それが国際高等学校の使命です。

本校は、平成27年5月に海外大学への進学資格が取得できる国際バカロレア(IB)のディプロマ・プログラム(DP)の実施校として認定され、平成28年4月からDPを実施しています。

これまでに卒業したIBコースの卒業生は、フルディプロマを取得し、世界でも上位の海外大学に合格する等、一人一人が努力の成果を上げています。今年度はIB卒業4期生が海外大学を卒業し、国内外での就職先を決める等、名実ともに国際社会で活躍の場を獲得しています。

IBは、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。このIBの教育を通して、本校では、生徒の探究心をより一層培うとともに、高い知性と幅広い教養、他者を理解し協働する力、調和のとれた国際感覚、豊かな人間性を育み、国際社会で尊敬され、信頼される人材を育ててまいります。

世界への扉を開き、未来を限りなく広げていく気概に満ちた皆さんの挑戦を待っています。

Naoko Saito, Principal of Tokyo Metropolitan Kokusai High School

東京都立国際高等学校長 齋藤直子

School Vision 教育目標

1. The promoting of a deep sense of humanity, an alert mind, and creative ability in all students.
豊かな人間性を養い、主体的に考え、創造性に富んだ個性の伸長を図る。
2. The fostering in each student of an understanding of, and respect for different countries, races, cultures, and traditions.
日本の文化・伝統を理解し、尊重する態度を養うとともに、異なる国、民族、文化を理解し、尊敬し、共に生きる姿勢を育成する。
3. The rearing of young people well-trained in body and mind, who share a desire to participate actively in an international society.
心身を鍛え、積極的に国際社会で行動する意欲をもった人材を育成する。

What is IB? IB (International Baccalaureate)とは

The International Baccalaureate (IB) is the international education programme offered by the International Baccalaureate Organization. There are about 5,900 IB schools in more than 160 countries around the world (as of October, 2024). Since being established in 1968 in Geneva, the IB has been developing inquiring, knowledgeable and caring young people with intercultural understanding and respect through challenging programmes of international education and rigorous assessment.

国際バカロレア (IB) とは、国際バカロレア機構 (本部ジュネーブ) が提供する国際的な教育プログラムです。昭和 43 (1968) 年に設置され、世界 160 以上の国・地域、約 5,900 校において実施 (令和 6 年 10 月)。

世界共通のカリキュラム・評価規準の下、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、探究心や思いやりに富むグローバル化に対応した素養・能力を育成しています。

IB Programme IB が提供する教育プログラム



IB Mission Statement IB の使命

The International Baccalaureate® aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment.

These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

国際バカロレア (IB) は、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。

この目的のため、IB は、学校や政府、国際機関と協力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラムと厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。

IB のプログラムは、世界各地で学ぶ児童生徒に、人がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考えの人々にもそれぞれの正しさがあり得ると認めることのできる人として、積極的に、そして共感する心をもって生涯にわたって学び続けるよう働きかけています。

The IB Learner Profile (IB の学習者像)



What is the IB Diploma Programme at Kokusai? 国際高校のIBDPとは

The Curriculum Outline of IBDP at Kokusai 本校における国際バカロレアコースのカリキュラムの概要

Foundation Year

1st Year (1年)

The first year students will study mandatory subjects which are aligned with the Japanese national curriculum. Most lessons will be conducted in English.

1年目は、学習指導要領上の必修科目の多くを英語で学びます。The learning process and the teaching style of lessons will be interactive. Students develop the fundamental skills necessary to actively engage in the IBDP offered in the 2nd and 3rd year. 双方向型の授業を通して、DPの学びに必要な能力を高めます。

IB students belong to the same homeroom as non-IB students.

*ホームルームクラスは、レギュラーの生徒と同じクラスに数名ずつ分かれて所属します。

Diploma Programme

Students will study six subjects and do three core courses: EE (Extended Essay), TOK(Theory of Knowledge), and CAS (Creativity, Activity, Service).

DPでは6つの科目に加えて、3つのコア科目(EE,TOK,及びCAS)を修了することが義務付けられています。

Three elements of the Diploma Programme core

DPの3つのコア科目

- EE (Extended Essay): Students research a particular topic, and write a 4000-word essay in English (or 8000 characters in Japanese).
EEでは、自分のテーマを見つけ、探究し、論文を作成します。(英語:4000語、日本語:8000字)
- TOK (Theory of Knowledge): TOK challenges students to investigate thoroughly about the concept and value of knowledge.
TOKでは、知識とは何か、という問いに対して深く考えていきます。
- CAS (Creativity, Activity, Service): CAS develops students' values and beliefs through experiences and social activities in the wider community.
CASでは、社会体験を通して自分自身を成長させていきます。



Six Groups and their Subjects

6つのグループと設置科目

In the DP, students must choose one subject from each group. The six groups and their subjects are shown below. (Art is not offered in Group 6 at this school.)

各グループから1科目を選択します。6つの教科グループと設置科目は以下の通りです。(本校では第6グループに芸術を置いていません。)

Group グループ		Subjects (Example) 設置科目 (予定)
Group 1	Studies in Language and Literature (言語と文学)	English A: language and literature (SL/HL) Japanese A: literature (SL/HL)
Group 2	Language Acquisition (言語習得)	English B (SL/HL) Japanese B (SL/HL)
Group 3	Individuals and Societies (個人と社会)	History (SL/HL) Geography (HL) Economics (HL)
Group 4	Sciences (科学)	Physics (SL/HL) Chemistry (HL) Biology (SL/HL)
Group 5	Mathematics (数学)	Mathematics: analysis and approaches Mathematics: applications and interpretation
Group 6	Elective (選択科目)	Elective (Subjects from Geography, Economics or Chemistry)

In the DP at Kokusai, lessons will be conducted in English (except for Japanese subjects). After completing a 3-year curriculum, students will be eligible to earn a Japanese High School Diploma and the IB Diploma. In principle, to obtain the IB Diploma, students are required to receive 24 marks or more (out of 45) in the final IB examination.

本校のDPでは、日本語科目を除くすべての科目を英語で学習します。本校の国際バカロレアコースを修了すると、日本の高校の卒業資格及び国際バカロレア・ディプロマプログラム(フルディプロマ)認定資格が取得できます。ただし、「フルディプロマ」を取得するためには、原則として世界共通の最終試験で24点以上(45点満点)の成績を取得する必要があります。

2nd Year & 3rd Year (2, 3年)

Students take three Higher Level (HL) subjects and three Standard Level (SL) subjects.
上級レベル(HL)を3科目、標準レベル(SL)を3科目選択します。

HL Block 1	HL Block 2	HL Block 3
English A/B Physics Biology	Japanese A/B Mathematics: analysis and approaches Mathematics: applications and interpretation History	Geography Economics Chemistry

Students choose one HL subject from each block.
各ブロックから1科目ずつHLを選択します。

Final Exam 最終試験
October-November of the 3rd year 3年生の10月-11月

Entrance into overseas university (海外大学)

Curriculum

教育課程 ※令和7年度入学生教育課程

1st Year (1年)			2nd Year (2年)			3rd Year (3年)		
Subjects		Credits	Subjects		Credits	Subjects		Credits
科目		単位数	科目		単位数	科目		単位数
Lessons conducted in English 英語による授業	Geography for Cultural Understanding (国際地理)	2	Diploma Programme	Group 1	SL: 4 HL: 6	Diploma Programme	Group 1	SL: 3 HL: 6
	Modern and Contemporary History (歴史総合)	2		English A: language and literature (SL/HL) * Japanese A: literature (SL/HL)			English A: language and literature (SL/HL) * Japanese A: literature (SL/HL)	
	Mathematics I (数学I)	3		Group 2	SL: 4 HL: 6		Group 2	SL: 3 HL: 6
	Basic Physics (物理基礎)	2		English B (SL/HL) * Japanese B (SL/HL)			English B (SL/HL) * Japanese B (SL/HL)	
	Basic Chemistry (化学基礎)	2		Group 3	SL: 4 HL: 6		Group 3	SL: 3 HL: 6
	Basic Biology (生物基礎)	2		History (SL/HL) Economics (HL) Geography (HL)			History (SL/HL) Economics (HL) Geography (HL)	
	Comprehensive English I (総合英語I)	5		Group 4	SL: 4 HL: 6		Group 4	SL: 3 HL: 6
	EAP (English for Academic Purposes) (学術英語)	2		Physics (SL/HL) Chemistry (HL) Biology (SL/HL)			Physics (SL/HL) Chemistry (HL) Biology (SL/HL)	
	* Contemporary Japanese Language (現代の国語)	2		Group 5	SL: 4 HL: 6		Group 5	SL: 3 HL: 6
	* Language Culture (言語文化)	3		Mathematics: analysis and approaches (SL/HL) Mathematics: applications and interpretation (HL)			Mathematics: analysis and approaches (SL/HL) Mathematics: applications and interpretation (HL)	
* Public (公共)	2	Group 6	HL: 6	Group 6	HL: 6			
* Physical Education (体育)	2	Elective		Elective				
* Health (保健)	1	TOK	2	TOK	2			
* Art and Design I (美術I)	2	CAS	4	CAS	3			
* Basic Home Economics (家庭基礎)	2	Academic Skills	1	* Physical Education (体育)	3			
* Human and Society (人間と社会)	1	* Physical Education (体育)	2	* Informatics I (情報I)	2			
* Homeroom Activity (ホームルーム活動)	1	* Health (保健)	1	* Homeroom Activity (ホームルーム活動)	1			
		* Homeroom Activity (ホームルーム活動)	1					

The curriculum and HL blocks are subject to change.

教育課程と上級レベルブロックは変更となる場合があります。

* 日本語による授業



English (Group 1 / Group 2)

We offer two subjects during the DP years; English A: language and literature and English B. English A aims to develop high social, aesthetic and cultural literacy, as well as effective communication skills. English B is a language acquisition subject designed to provide students with necessary skills and intellectual understanding through various activities.

英語のグループ1の授業 (English A: language and literature) は、コミュニケーションスキルを高めるとともに、審美眼を養い、文化的に深い教養を身に付けることを目的としています。グループ2の授業 (English B) は、言語習得のコースであり、様々な活動を通してコミュニケーションスキルを伸ばし、異文化理解を深めることを目的としています。

Japanese

In Japanese A: literature, students develop their ability to analyze and critique texts using their own literary judgement and by participating in lively discussions. In Japanese B, students learn Japanese as an additional or second language. Students develop their language skills and build their awareness of intercultural understanding and the role of language.

Studying IBDP at Tokyo

Sciences (Group 4)

Group 4 is about natural science. At Kokusai High School, students can choose from Physics, Chemistry and/or Biology. Through experiments and group discussions, students will develop a deep understanding of scientific knowledge, communication skills as a scientist, and skills to analyze natural phenomena and inquire about their behaviour.

グループ4は自然科学の授業です。本校では物理、化学、生物の授業を選択できます。実験やディスカッションを通じて、自然科学の知識を高め、科学者として切磋琢磨するためのコミュニケーション能力を高めるとともに自然現象を探究、分析する力を養います。

Mathematics

Group 5 Mathematics deals with a wide range of content and develops students' ability to make estimation and set a model based on information in different situations. The Mathematics course is divided into analysis and approaches, which focuses on developing the ability to think and analyze mathematically, and applications and interpretation, which develops the ability to apply and utilize Mathematics to solve various problems.

*Students will choose one subject for Group 6 from Geography, Economics or Chemistry.

*本校では Group 6 の科目は地理、経済、化学から1科目を選択します。





(Group 1 / Group 2)

グループ1の日本文学の授業では、生徒が独自の視点をもって翻訳文学を含む日本文学を分析し、活発な議論を通して、作品を批評する力を養います。

グループ2の日本語の授業では、外国語として日本語を学びます。言語習得だけでなく、言語を通して異文化理解や、言語そのものに対する考えを深めます。

Individuals and Societies (Group 3)

Group 3 subjects such as History, Geography and Economics refer to studies about the relationship between individuals and societies. History is a mandatory subject and students will acquire the skills of analyzing historical sources and thinking independently. In Geography classes, students will learn various global case studies and be able to think about the world spatially. In Economics classes, students will analyze news articles using their economic knowledge and skills.

グループ3の授業は、個人と社会の関係について考えます。必修科目である歴史の授業では、史料を分析して自ら考える練習を行います。地理の授業では様々なケーススタディを通して世界の問題を自らの問題として捉える態度を養います。経済の授業では経済学の知識と技能を用いてニュースや新聞記事を分析する力を養います。



Metropolitan Kokusai HS

(Group 5)

グループ5の数学では、幅広い内容を扱い、様々な状況で情報を推定する能力と効果的に情報をモデル化する力を伸ばします。数学的に思考したり分析したりする力を伸ばすことに重点を置いたanalysis and approaches. 数学を応用し、活用して様々な問題を解決する力を伸ばすことに重点を置いたapplications and interpretationに分かれています。

TOK (Theory of Knowledge)

TOK is a course about critical thinking and inquiring into the process of knowing, rather than about learning of a specific body of knowledge. Using the TOK framework such as knowledge questions and areas of knowledge, students will be inquiring into the fundamental question of TOK "How do we know what we know?" .

知の理論は、批判的に思考して、知るプロセスを探究する授業であり、特定の知識体系を身につける授業ではありません。「知識に関する問い」や「知識の領域」等、TOK独自の枠組みを使って「どのようにして私たちは知るのか」という根源的な問いについて探究します。

EE (Extended Essay)

Students write an EE, an academic-style research paper, to explore a topic of their choice from IB subjects offered. Through writing the EE, students can develop their research skills, critical thinking skills, writing skills, and organizational skills.

EEでは自分でIBの科目の中からテーマを選び、課題論文を書きあげます。EEを書くことにより、批判的思考力(クリティカルシンキング)、文章力、引用方法、自己管理スキルなどのリサーチスキルを身に付けることができます。



CAS

Through CAS, students were able to engage in Creativity, Activity and Service experiences.

CASを通じて、生徒たちは創造性・活動・奉仕活動を体験しました。



私は将来動物に関わる仕事に就きたいと思っていて、現在野生動物保護団体でボランティアをしています。この分野における現状や課題を肌で感じ、第一線で活動する方々のパッションに触れるのはとても刺激的です。

また、私はクラスメイトとビジネスコンテストに参加しました。世界規模の課題に対する革新的なアイデアを時間内に考え出すというもので、仲間と試行錯誤しながら財務面、市場戦略、3Dモデルの作成、ビデオ編集など、多くの知識やテクニックを学習しました。

CASは私の興味や関心を探究する後押しをしてくれると同時に、未知の領域に目を向けチャレンジするきっかけを与えてくれます。

(松本 佳歩)

私は小さいころから続けているサッカー部に所属して活動しています。入部した当初は私が思い描いているようなプレーができませんでした。そのため合宿や大会で、仲間と共に多くのミーティングと練習を通じて地道に問題点を改善していきました。その結果私は、少しずつ理想のプレーに近づくことができました。この過程を通して、私は仲間との協力の大切さを実感するとともに、長所と短所を認識することを学びました。そして今では国際高校のサッカー部でキャプテンを務めています。このように私は興味のあることを追求しながら成長できるCAS活動に魅力を感じています。

(江藤 彰真)



CAS is one of my favorite subjects in IB. One of my favorite experiences was making a college pamphlet with information of top 10 universities in 3 countries for IB students. I think this was one of the hardest but most meaningful experiences I have done. I decided to do this because it was so hard to look for information about schools you can take with your IB scores, and I used to talk about this with my classmates which gave me the idea to create a pamphlet to give information to other students as well. This also gave me the opportunity to explore my interest in colleges, and let me learn more about college requirements.

There was one promise that I kept with myself, and helped me most. To always reflect during that day, I had done the experience so I wouldn't forget what I felt or learned through the experience. Many students tend to think CAS is stressful and maybe even a burden. However, turning your hobbies or interest into CAS, will make it into a fun break from academics, a chance to explore your interests.

(Hill Alani)

Following the tradition of Kokusai IB cohorts, I served as the head delegate of our school at HMUN 2025 in Boston. We assumed the roles of the delegates of Rwanda, debated on the topic of climate migration, one of the most pressing issues of the world today, and endeavoured to draft innovative and practical solutions. During the intense four-day conference, I developed important skills such as leadership, public speaking, negotiation, teamwork, and policy-crafting. Reflecting on the entire conference and the challenges I faced, I recognise the critical importance of teamwork and communication, especially in complex and rapidly evolving situations where one single misstep can create far-reaching consequences. Additionally, flexibility and the capacity for improvisation proved essential in multilateral negotiations, where diverse stakeholders with conflicting interests must find common ground. Moreover, witnessing the unique and persuasive speaking styles of outstanding delegates, as well as their strategic approaches to resolving conflicts and handling crises, provided invaluable lessons for me not only as a delegate, but also as a person.

(HUANG JingYi)

Highlights of CAS achievement (CASの活動例)

- Diplomatic Commendation Award, Harvard Model United Nations (2025)
- Excellence Award in the Youth Summit, Hands on Tokyo (2024)
- Second Place, SDGs Award, Student for Advancement of the Global Entrepreneurship (SAGE) (2024)

Voices from students in the IB course

IBコース生徒の声

3年 坂部 乃藍

国際高校のIBコースの学校生活はとても楽しく、毎日がとても充実しています。IBの授業では、発表やディスカッションだけでなく、様々な方法で学びを深めています。例えば、国際地理の授業ではSDGsのボードゲームをグループで作成し、先生たちも含め、皆で遊んだり、英語の授業では小説の一場面を演技してみるなど、自ら取り組み、一工夫加えた学びを行うことで、楽しみながらより理解を深めることができると感じています。また、ホームルームのクラスは国際学科と同じなため、体育祭や文化祭ではクラスの皆と盛り上げられるだけでなく、放課後も遊びに行ったり、部活動やCASの活動に参加するなど、とても充実しています。

IBは課題の量も多く、部活や課外活動に追われ、忙しく、大変と思うこともあります。しかし、勤勉で様々な個性に満ち溢れたクラスメートと勉強し、支え合い、時には意見をぶつけ合うなど毎日が刺激であふれています。入試勉強はつらく、色々大変かもしれませんが、そこを乗り越えた先には国際高校のIBでのかけがえのない、唯一無二の高校生活が待っています！

2年 加藤 織彦

国際高校のIBコースの最たる魅力は、少人数であるからこそ構築される「絆」と、困難な状況に「立ち向かう力」が自ずと身につく点でしょう。このコースでは自己管理能力が当然のように求められます。教科ごとの課題、定期試験、プレゼンの準備、CAS・TOK・EE、などで高い水準の完成度を要求されます。また、IBコースには全学年にそれぞれ約20名ずつの生徒しかおらず、科目選択により全員が同じ教室で学ぶ機会は限られているものの、三年間同じ志を持つ尊い仲間であるという意識は常にあります。

現状の環境でも毎日を当たり前のように生活できているのは、同学年IB生19人の助力であると痛感しています。私は、この日常を高校生で経験できたことに大きな意義があると感じ、数年後の社会進出、その先にも、役立つはずだと思います。

今と未来のIB生へ、よいIB人生を。

3年 Rio Sato

One of the most distinctive aspects of the IB is the strong bond and community. Due to my entrance to the IB being in September, I was concerned about not being able to fit into the community that had already created a strong affinity. However, this was far from the truth, as I instantly felt accepted and at-home. Now, the IB community feels like a second family where I feel supported and appreciated.

IB is indeed a demanding course, which is why the bonds in the IB are indestructible, as we share not only our delights but also our hardships together. In addition, the IB being a rigorous course is all the more reason that a strong community that motivates each other is crucial. Throughout the IB, I have received overwhelming support from not only classmates but teachers too; they put me back on my feet whenever I am struggling, and are always by my side to celebrate accomplishments. Without them, I would not be where I am today.

There is no doubt that being in the IB at Kokusai is an experience like no other, where lifelong friends and unforgettable memories are made.

2年 Canaan Tatsumi

The IBDP course in Kokusai High School is truly a special environment to learn. We have students from various backgrounds who are aiming for the same academic goal, and we often motivate each other whenever we are under pressure. This is how we overcome tough times together, making ourselves like a family. As a result, nobody is hesitant to share or accept new perspectives in discussions that continuously inspire our global mindset. Especially during the weeks of preparation for the exam, I teach others and they teach me. The presence of peers is crucial, yet the teachers also provide immense support throughout the program. They generously take care of each student by regularly conducting counseling sessions and extra classes. Additionally, while we often struggle to manage both academic and extracurricular activities, teachers lead us to the most ideal solution based on their experiences in IB.

Although there are challenges to encounter and other hardships, the people are the reason why I can keep going.



Entrance Examination for International Baccalaureate Diploma Programme of Kokusai

国際バカロレアコースの入学者選抜

This is for assessments conducted in 2025. The guidelines for the January 2026 application will be announced after October 2025, and the guidelines for the July 2026 application will be announced after June 2026 by Tokyo Metropolitan Board of Education.

入学者選抜にかかわる情報は、全て令和6年度実施のものです。

令和8年度入学者選抜に係る詳細は、1月募集については令和7年10月以降、7月募集については令和8年6月以降に東京都教育委員会より発表されます。

Criteria of Ideal IBDP Students of Kokusai【国際バカロレアコースの期待する生徒の姿】

As today's internationalized world is filled with various opportunities to interact in English with people from all over the globe, the IBDP strives to nurture future global leaders. Based on this philosophy, the ideal IBDP students should satisfy the following criteria:

国際社会の様々な場面において英語で諸外国の人々と議論し、リーダーとして活躍できる生徒の育成を目指しています。本コースが期待する生徒の姿は、次の通りです。

1. Students who demonstrate a clear goal to enter the IBDP, a desire to contribute to a global society, and the willingness to gain entrance into top overseas universities
国際バカロレアコースを志望する明確な目標を有し、国際社会への貢献を念頭に置いて、海外大学進学に挑戦する強い意志がある生徒
2. Students who approach learning with a self-starter mentality by showing a strong sense of inquiry and a willingness to discover things on their own, while having the courage to handle difficult challenges
国際バカロレアコースでの学びに対して、自らすすんで学ぶ意欲と探究心を有し、困難な課題にも勇気をもって取り組む生徒
3. Students with a well-rounded character who are cooperative and considerate of others, but also have the ability to positively accept and understand different perspectives and opinions
協調性や相手を思いやる心を持ち、他者との意見や考えの違いを積極的に理解しようとするなど、豊かな人間性を有する生徒
4. Students who are motivated to broaden their viewpoints, are able to maintain a healthy mindset and actively participate in extracurricular activities
幅広い視野を身に付けようとする意識や心身を鍛えようとする意欲を持ち、学校内外の活動に自主的・積極的に取り組んでいる生徒
5. Students who demonstrate strong academic performance across all subjects, and whose English proficiency is equivalent to EIKEN Grade 2 to Grade Pre-1.
全ての教科の学習成績が良好で、英検2級から準1級程度に相当する英語の力を有する生徒

Skills assessed【検査でみる力】

1. English language skills: listening, speaking, reading, writing.
The English level of the test will be within the range of EIKEN Grade 2 to Grade Pre-1.
英語運用能力: DPの授業で求められる英語運用能力のうち、「聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと」の4技能を検査します。入学時に求められる英語のレベルは、英検2級から準1級程度です。
2. Mathematical skills: knowledge and skills for thinking mathematically and scientifically.
This test will be similar to the test of other Tokyo Metropolitan High Schools, which administer original math tests.
数学活用能力: DPで学ぶ数学や科学の学習に必要な数学的な見方や考え方を検査します。検査のレベルは都立の進学重点校がグループ又は自校で作成した問題と同程度です。
3. Essay: In the written essay, students are assessed on their ability to use logical thinking skills, to identify and solve problems, and to argue their stance effectively.
小論文: DPで求められる論理的に考える力や、課題を発見し解決する力、情報・論点を相手に的確に伝えることができる文章表現力を検査します。
4. Individual interview: Students' inquiry skills along with their motivation to study in the IBDP and to earn the IB diploma will be assessed during the individual interview.
個人面接: DPで学び、国際バカロレア資格(フルディプロマ)を取得しようとする強い意志や学びに対する意欲、探究心、論理的思考力などをみます。

Assessment methods 【検査内容】

Assessment methods 検査方法	Perfect Score 満点	Language used 使用言語	Skills to be assessed 内容・みるべき力
① English Language Skills Test Written Exam (60 min) (listening, reading and writing) Speaking Test (10 min) 英語運用能力検査 筆記試験 [60分] (リスニング、リーディング、ライティング) 面接試験 [10分](スピーキング)	100	English 英語	Listening comprehension, speaking ability, reading comprehension and writing ability 「聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと」の4技能の検査 ※Exam questions are created by Kokusai High School ※問題は自校作成
② Mathematics Academic Performance Test (60 min) 数学活用能力検査 [60分]	100	Japanese or English (Language can be chosen at each section of the exam) ※The language choice for each assessment needs to be indicated at the time of application	Mathematical thinking 数学的な見方や考え方等 ※問題は自校作成 ※Exam questions are created by Kokusai High School
③ Essay (50 min) 小論文 [50分]	200	※The language choice for each assessment needs to be indicated at the time of application	Logical thinking, problem-finding and problem-solving abilities, judgement, presentation skills etc 論理的思考力、課題発見・解決力、判断力、表現力等
④ Individual Interview (15 to 20 min) 個人面接 [15～20分]	200	日本語又は英語をそれぞれ選択 ※出願時に申請	Strong will and motivation to study in the IBDP, inquiry skills, collaboration, communication, presentation skills and logical thinking etc 強い意志や意欲、探究心、協調性、表現力、コミュニケーション能力、論理的思考力等
⑤ Certificate of Academic Record 調査書 (成績証明書)	30	—	The results of daily studies not measurable by test 日常の学習の成果、検査では見られない教科の力
Total: ③ to ⑤ ③～⑤の総合計	430	The score of the English Language Skills Test and the Mathematics Academic Performance Test are not included in the final score.* 英語運用能力検査と数学活用能力検査の得点は総合成績に含めません。(注)	

Past papers corresponding to ① to ③ can be viewed on the Tokyo Metropolitan Kokusai High School's website.

検査の①～③については、東京都立国際高等学校のウェブサイト過去問題を掲載しています。

*Remarks:

- ・With the exception of the certificate of academic record, a passing mark is set for each assessment for ①-④. Those who are not able to receive the passing mark in all assessment areas will not pass the examination.
- ・The English language skills test is used for assessing prospective students' English proficiency necessary for understanding the level of English used in DP classes and the score of the English Language Skills Test will not be included in the final score.
- ・The Mathematics Academic Performance Test is used for assessing prospective students' mathematics understanding necessary for the level of mathematics and science in DP classes and the score of the Mathematics Academic Performance Test will not be included in the final score.
- ・For those who are graduating from local schools overseas, submit the transcript / certificate of the most recent school or a transcript / certificate equivalent to it.

(注)・調査書を除く①～④の全ての検査の得点に基準を設け、一つでも基準に達していない場合は不合格とします。

・英語運用能力検査は、英語による授業に必要な力の有無(適・不適)の判定にのみ使用し、得点は総合成績に含めません。

・数学活用能力検査は、数学や科学の授業に必要な力の有無(適・不適)の判定にのみ使用し、得点は総合成績に含めません。

・外国人学校又は現地校で9年の課程を修了する見込みの者及び既に修了した者は、最終学校の成績証明書又はこれに代わるもの(必ず成績が明記されているもの)を提出してください。

Number of Students to be Admitted【募集人員】

The admission capacity in 2025 was 25 students. Japanese students and international students will be considered as separate admission categories, and enrollment capacity varies for each category.

令和7年度の募集人員は25名でした。募集は日本人生徒募集と外国人生徒募集があり、それぞれの枠で募集人数は異なります。

Eligibility Verification【資格確認の日程】

Applicants for the IB programme are required to confirm their eligibility prior to applying. Please check our website in advance and contact us by email. 国際バカロレアコースへの出願をお考えの方は、出願に先立ち受検資格の確認が必要となります。詳細については事前に本校国際バカロレアコースのホームページでご確認の上、電子メールにてお問い合わせください。

Date 日にち	Remarks 備考
①November 22, 2025 令和7年11月22日(土)	You need to prepare the following documents. (必要書類) (1) A document to verify your nationality issued by an official organization, e.g. Juuminhyou kisajikou Shoumeisho or passport. 国籍を確認できる公的機関が発行した書類 (住民票記載事項証明書やパスポートなど) (2) Most recent 1-year academic record (copy is acceptable). If you moved to your current school within 1 year, please bring the academic record of your previous school. 直近1年分の成績証明書・通信簿・レポートカードなど成績が明記されている書類 (コピー可)。 直近1年以内に転校した方は、転校前の学校の成績が分かるものもお持ちください。
②December 13, 2025 令和7年12月13日(土)	
※The schedules are subject to change. 上記の日程は変更になる可能性があります。	

2026 Entrance Examination Schedule for the IB Course【令和8年度国際バカロレアコースの入試日程】

Event 内容	Date 日付
Date of Exam (Enrollment in April) 受検日・4月入学	January 26(Mon)- 27(Tue), 2026* 令和8年1月26日(月)・27日(火)
Publication of Successful Applicants 合格者の発表	February 2(Mon), 2026* 令和8年2月2日(月)

※The schedules are subject to change. 日程は変更になる可能性があります。

Contact for eligibility verification and application inquiries: kokusai.ibdp1@gmail.com

資格確認や出願についての問い合わせ先: kokusai.ibdp1@gmail.com



● Can students receive a Japanese high school diploma?

日本の高校卒業資格を取得できますか。

Yes. The IB curriculum at our school fulfills the official curriculum guidelines by the Japanese Ministry of Education and the International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). It is important to note that taking IBDP coincides with earning a Japanese high school diploma. Therefore, students cannot earn only the IBDP without Japanese high school qualification.

取得できます。本校の国際バカロレアコースのカリキュラムは、日本の学習指導要領と国際バカロレア・ディプロマプログラム(DP)の両方の要件を満たしています。また、本校では日本の高校卒業資格を取得せずに、ディプロマプログラムのカリキュラムだけ行うことは出来ません。

● Are all the lessons in the IB Course taught in English?

国際バカロレアコースは全て英語で授業をするのですか。

The type of diploma offered at our school is an English-based Diploma. Therefore, the lessons are taught in English, except Japanese Literature, Japanese Language and the subjects which are required by the Japanese Ministry of Education, such as Contemporary Japanese Language, Language Culture, Public, Health, Basic Home Economics, Art and Informatics.

本校の国際バカロレアコースは、「英語ディプロマ」です。教科の学習は基本的に英語で授業を実施します。ただし、DPの「日本語A:文学」「日本語B」、学習指導要領に基づいて行う「現代の国語」「言語文化」「公共」「保健体育」「家庭基礎」「美術」「情報」は日本語で行います。

● Can new students enter/transfer into the school during 2nd and 3rd year of high school?

高校2年生や3年生から編入や転入学の制度がありますか。

No. At our school, there are no procedures for the students to enter or transfer into the IB Course during their 2nd and 3rd year of high school. Students must take the entrance examination. After being selected, they must start the school curriculum from the 1st year of their high school year.

本校国際バカロレアコースには、転入・編入の制度はありません。必ず入学者選抜を受け、1学年から始める必要があります。

● Can students who complete the IBDP apply for universities in Japan?

日本国内の大学受験はできますか。

Though the educational curriculum and the career guidance at the IB Course at our school aim to prepare for students' university application abroad, students can apply for Japanese universities.

本校の国際バカロレアコースは、基本的に海外大学進学を想定したカリキュラムと進路指導を実施していますが、日本国内の大学を受験することは可能です。

● Are there any opportunities to interact with students from the International Studies Course?

国際学科の生徒との交流機会はありますか。

Yes. Students in both International Studies Course and IB Course belong to the same HRs and work together in club activities and school events.

国際学科の生徒と国際バカロレアコースの生徒は同じホームルームに所属し、部活動や行事では一緒に活動します。

● Is it possible to participate in a study abroad program while enrolled in high school?

在学中に留学することは可能ですか。

If you wish to participate in a long-term study abroad program, the IB Course is not suitable. This course is a programme that is to be completed after three consecutive years of study. However, there are no restrictions on participating in short-term study abroad programs during long holidays.

長期留学を希望する場合、国際バカロレアコースは適していません。本コースは3年間の連続した学習で修了するプログラムであり、留学等により3年間の連続した学習ができない場合、DP科目の取得は困難になります。ただし、長期休業期間中の短期留学プログラムへの参加に制限はありません。

● What is the difference between the January and July entrance examinations?

4月入学生選抜(1月実施)と9月入学生選抜(7月実施)の違いは何ですか。

The July examination is only for students who complete a nine-year education between April 1st and August 31st at educational facilities overseas. The January examination, on the other hand, is open to anyone who meets the eligibility requirements, including those who have already graduated. Please be sure to inquire in advance to confirm your eligibility.

9月入学生選抜(7月実施)は、同年4月1日から8月31日までの間に海外の現地校等で9年間の課程を修了する生徒が対象となる入試です。なお、4月入学生選抜(1月実施)は受検資格が認められればどなたでも受検することができます(既卒生も受検可)。受検資格については必ず事前にお問い合わせください。

University Acceptance List of the IB graduates

IBコース卒業生 年度別大学合格者数

(令和7年5月30日現在)

1. 海外大学

既卒生も含む

既卒生も含む

国名	大学名	32期生 (IB6期生)	33期生 (IB7期生)	34期生 (IB8期生)
アメリカ	Alfred University	1		
	Boston University	1		
	Carnegie Mellon University			1
	College of New Jersey		1	
	Cornell College	1		
	Depauw University	1	1	
	Drexel University		1	
	Georgetown University			1
	Grinnell College			3
	Kansas State University		1	
	Knox College	1		
	Michigan State University	1	1	
	Minerva University			2
	Northeastern University			1
	Pennsylvania State University	2		
	Princeton University		1	
	Purdue University			1
	Rochester Institute of Technology			1
	Saint Louis University	1		
	Sciences Po-UC Berkeley Dual Degree Program		1	
	University of Arizona	1		
	University of California San Diego		2	2
	University of California Santa Barbara		1	
	University of Colorado Boulder	1		
	University of Connecticut		1	
	University of Hawaii		1	
	University of Kansas		1	
	University of Maryland		1	
	University of Massachusetts-Amherst		1	1
	University of Michigan		1	
	University of Pennsylvania		1	
	University of Wisconsin-Madison	2		
Washington & Lee University	1			
イギリス	Aberystwyth University	1		1
	Edge Hill University			3
	Imperial College London	1	1	2
	King's College London	6	3	4
	London School of Economics and Political Science	1	3	1
	Queen Mary University of London			1
	Royal Agricultural University	2		
	Royal Holloway University of London	1		
	University College London	4	6	2
	University of Bath		1	
	University of Birmingham		2	
	University of Bristol		2	
	University of Chester			1
	University of East Anglia			1
	University of Edinburgh	3	3	4
	University of Hertfordshire			1
	University of Hull			1
	University of Kent	1		1
	University of Leeds		1	
	University of Liverpool			1
University of Manchester	5	6	1	
University of Oxford		1		

国名	大学名	32期生 (IB6期生)	33期生 (IB7期生)	34期生 (IB8期生)
イギリス	University of Portsmouth			1
	University of Sheffield		1	
	University of Stirling			1
	University of Surrey			1
	University of Sussex			1
	University of York			1
	オーストラリア	Deakin University		
University of Melbourne		1	4	1
University of South Australia				1
University of Sydney				3
University of Technology Sydney		1		
University of Western Australia				1
Victoria University				1
カナダ	Lakehead University		1	
	McGill University	1	1	
	Queens' University		1	
	Trent University	1		
	University of Alberta		1	
	University of British Columbia	1	9	4
	University of Calgary		1	
	University of Toronto	3	11	6
	University of Waterloo	1		
	オランダ	Breda University		1
University of Amsterdam		2	1	1
University of Groningen		1		
Utrecht University			1	
フランス	Wageningen University & Research		1	
	Institut D'études Politiques de Paris		1	
スウェーデン	Stockholm University		1	
中国	Hong Kong University of Science and Technology		1	
韓国	ソウル大学校	1		
台湾	National Tsing Hua University		1	
シンガポール	National University of Singapore		2	
タイ	Chulalongkorn University	1		
	Vin University	1		
ベトナム	Thammasat School of Engineering	1		

2. 国内大学

既卒生も含む

大学名	32期生 (IB6期生)	33期生 (IB7期生)	34期生 (IB8期生)
北海道大学	1	4	2
筑波大学	1		1
防衛大学校			1
岡山大学		1	
広島大学		1	1
九州大学		1	
九州工業大学		1	
早稲田大学		2	4
慶應義塾大学		1	2
上智大学	1	2	2
国際基督教大学		1	1
中京大学			1
法政大学	1		

Graduates' voices

先輩の合格・就職体験記

野田 莉々子 (プリンストン大学)

私は国際高校のIBコースでとても濃く充実していた3年間を過ごすことができました。少人数のクラスでレベルの高い同級生に刺激され、新たな学びに対するワクワク感に常に浸り、勉強が心底楽しい!と思えた環境でした。



そして何より、IBコースを通じて自分の「日常的な身の回りのもの」を新たな視野から見られるようになりました。街中で広告を見ると英語の授業で学んだレイアウトの工夫について考えさせられ、世界貿易についてニュースで取り上げられていると経済理論について思い出し、部活中泳いでいる時にさえ物理の法則を意識し...良い意味でIBの学びに洗脳された3年間でした。まさに、IBが掲げる「Lifelong Learner」になることができたと思います。

多忙なIBコースでは辛いことも沢山あるかもしれませんが、それを越えた先にはそれ以上の充足感が得られます。これから入学する皆さんも、是非IBでの学びを成長の糧として、最大限楽しみながら毎日を通してほしいです!

滝野 真佑 (オックスフォード大学)

IB is known for being academically challenging, but when I reflect upon my high school journey, the first things that come to mind are not the demanding IAs or the high pressure Mock and Final exams, but rather the fun, rich memories I made with my fellow cohort members. As a class of only 21 people, teamwork was vital for success, with key moments including eye-opening group discussions in literature class, collaborative CAS projects involving music performances and newspaper writing, and the daily jokes and conversations that provided relief and motivation during the challenging times. The best part of the IB at Kokusai was definitely the people, as I was surrounded by like-minded, brilliant classmates, whose determination and achievements pushed me to work harder and aim higher, both academically and personally. The three years of high school is an important period of growth and discovery, and Kokusai IB is the perfect place where you can learn to become a life-long learner while forming life-long friends.



水原 孝典

(パデュー大学卒業、宇宙産業関連企業にて勤務を経てパデュー大学博士課程進学予定)

IBの経験から1つ非常に大切な力を手に入れました。それは一つのことに没入できる時間を作る力です。雑問に躓きそうな時、没頭し続けられる時間作りに注力します。宇宙ゴミに接近する安全かつ可観測な軌道の設計の着想の際には、丸3日程そのことだけを考え続けていました。やるうと思っても、他の課題や様々な誘惑により熱量や集中力が損なわれることもよくあると思いますが、IBでの学びを通して、授業ごとの課題の量、部活などでどのくらい疲れるか、EE等大きな課題はどれだけのリソースをかければ進むのかなど想像する力・スケジュールに落とし込む計画力と計画を遂行する行動力というタイムマネジメントに必要な力を身につけることができました。



Lamba Alexandru (パデュー大学)

The IB has a way of pushing you to your academic and mental limits. There were days where I stood in the chemistry lab, working on my IA and staring at my reflection in the agar plates, wondering what the point of it all was. But it was precisely moments like these that forced me to grow. Rather than giving in to the pressure, I learned to fight through and adapt, whether by building strategies that worked for me or turning to peers for support. The ambition and drive of my classmates inspired me to aim higher every day, and our moments of shared exhaustion during test seasons built a sense of unity that I'll never forget. Above all, what I love most about the IB is how it rewires the way you think. Each subject trained a different kind of skill, and every assignment shaped my perspective in a new way. By the end of the program, I had become someone far more resilient, reflective, and intellectually independent than I was at the start, and that transformation is what made it all worthwhile.



福田 千尋

(ニューサウスウェールズ大学卒業後、海外企業に就職)

国際高校のIBコースは私の人生における一番のターニングポイントです。ごく普通の公立中学出身で海外経験のなかった私にとって、IBでの3年間は決して楽ではありませんでした。最後まで満足いく成績は取れず、提出期限に遅れたりと悔いも残ります。卒業後は豪シンドニーの大学に入学し、井の中の蛙が大海を目の当たりにします。たとえ英語が第二言語でも言い訳する人は誰もいません。皆が夢に向かって努力をしており、自分も頑張ればできないことはないと思うようになりました。卒業後は2年間の就労ビザが下りるので、そのチャンスを逃す手はないと思い職を探し、キャリアをスタート。海外就職ではビザなど様々な障壁がありますが、最近では逆に自分の糧として楽しめるようになりました。私にとってIBは、より大きな世界・視野への切符であり、人生への希望を与えてくれました。その感謝は忘れません。これからはプロフェッショナルとしてどんな成長ができるのかと毎日ワクワクしています。



Yamamori Hazuki (デューク大学博士課程在学中)

Growing up in different countries as a Japanese, I wanted to experience life at a Japanese high school without giving up my dream of studying abroad. Kokusai offered me the best of both worlds. I joined club activities, took part in school events like the sports festival and Oyo-festival, and enjoyed everyday student life—all while studying in the IBDP, which helped me prepare for university overseas. Kokusai gave me so many opportunities, both inside and outside the classroom. The supportive teachers and the hands-on and inquiry-based learning of the IBDP helped me realize how much I enjoy research. Following this passion, I started my studies on Biochemistry at Imperial College, and now at Duke University as a PhD student. But beyond academics, the friendships I made at Kokusai have stayed with me. We studied hard, but we also had a lot of fun. Even now, knowing that my friends are working toward their goals in different parts of the world inspires me. It also gives me the feeling that, no matter where I go, there's always somewhere I can feel at home. It's a school where you can find your own path—and people to walk it with.





Open School 2025

令和7年度 学校公開

Event (内容)		Date (日付)	
Campus Tour	学校施設見学会	July 31 (Thu)	7月31日(木)
Oyo Festival (School Festival)	桜陽祭[文化祭]	September 13 (Sat)-14 (Sun)	9月13日(土)・14日(日)
Open School	授業公開	October 4 (Sat)	10月4日(土)
School Information Session	学校説明会	October 4 (Sat) / November 15 (Sat)	10月4日(土)・11月15日(土)

School Uniform 制服



東京都立国際高等学校 国際バカロレアコース

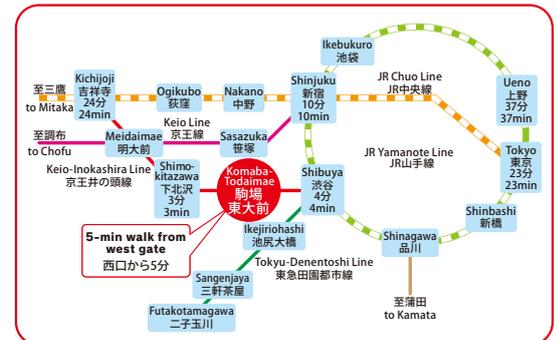
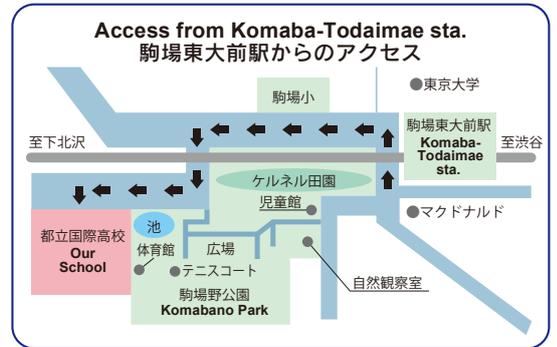
TOKYO METROPOLITAN
KOKUSAI HIGH SCHOOL

〒153-0041 東京都目黒区駒場2-19-59
2-19-59 Komaba, Meguro-ku Tokyo 153-0041

電話 (Phone) **03(3468)6811**

Website <https://kokusai-h.metro.ed.jp>

Email kokusai.ibdp1@gmail.com



リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。
石油系溶剤を含まないインキを使用しています。

